

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетиганская
основная общеобразовательная школа имени А.Баттала»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан**

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетиганская основная общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, утвержден Постановлением Исполнительного комитета Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, от 11.06.2021 года № 213, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №18 по Республике Татарстан 18.06.2021 года.

1.2. Юридический адрес ОУ: 422911, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, с. Большие Тиганы, ул. А. Баттала, дом 27.

Фактический адрес ОУ: 422911, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, с. Большие Тиганы, ул. А. Баттала, дом 27.

1.3. Наличие свидетельств:

а) **ОГРН 1021605753839** Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от «23» августа 2011 г серия 16 № 006048783 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 12 по Республике Татарстан

б) **ИИН 1605002654** Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации «9» ноября 2000 г. серия 16 № 006048930 выдано Межрайонной инспекцией налоговой службы России № 12 по Республике Татарстан (Алексеевский территориальный участок межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Республике Татарстан, 1605)

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения: 2020 г.

а) лицензия: серия, регистрационный № 10673 от 01.06.2021 г., срок действия - бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 № 0001615, регистрационный № 4578 от 07июля 2021 г.

1.5.Учредитель: Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, п.г.т.Алексеевское, пл.Советская, дом 1 Заключен договор с учредителем № 18 от 15 января 2011г.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

На помещении школы площадью 2108,2 кв.м. Имеется Распоряжение Исполнительного комитета Алексеевского муниципального района Республики Татарстан о включении имущества муниципальной собственности и закреплении его на праве оперативного управления № 189-р от 11.05.2021 г.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Общая площадь земельного участка 7053 кв.м. Постановление о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование, № 483, выдан 29.12.2018, Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан. Имеется спортивная площадка, хозяйственная зона и зона отдыха.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Помещения, оборудования и иное имущество, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.05.12.000.М.000064.06.21 от 04.06.2021г. (серийный номер 3231426) выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Чистопольском, Спасском районах.

По результатам обследования помещение школы соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

- школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией (АПС);
- помещение оборудовано системой оповещения людей о пожаре соответствующего типа;
- соединение электропроводов в распределительных коробках выполнено методом скрутки;
- здание школы обеспечено наружным водоснабжением для целей пожаротушения согласно нормам.

Проектная наполняемость здания- 80 мест. Фактическая наполняемость на 2021 год - 39 учащихся и 11 воспитанников. Общая площадь здания 2108,2 кв.м., из них помещение школы занимает 1857,2 кв.м., а ясли-сад -251 кв.м.

Оснащенность кабинетов:

- Кабинет истории, обществознания -90%
Кабинеты начальных классов-100%
Кабинеты русского языка и литературы-90%
Кабинет математики-90 %
Кабинет татарского языка и литературы-90 %
Кабинет химии, биологии, географии -90%
Кабинет иностранного языка -90%
Кабинет физики, информатики- 80%
Кабинет труда -90%
Кабинет технологии – 100%

Спортивный зал-1, площадь- 172 кв.м , оснащенность- 70%, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию.

Столовая. Площадь-84,7 кв.м., оснащенность – 100 %. Количество посадочных мест-40.

2.4. Материально-техническая база.

Спортивный зал оснащен лыжами, футбольными и баскетбольными мячами. Спортивная площадка оборудована для игры в футбол, хоккей, баскетбол. У учителя имеется персональный компьютер, подключенный к сети Интернет.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

3.1. Управление муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетиганская основная общеобразовательная школа имени А. Баттала» осуществляется в соответствии с Законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» и соответствует уставным требованиям.

3.2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетиганская основная общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 года № 196, нормативно-правовыми актами РФ и РТ, договор с Учредителем № 18 от 15 января 2011 года, Уставом и локальными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетиганская основная общеобразовательная школа имени А. Баттала».

3.3. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетиганская основная общеобразовательная школа имени А. Баттала» Алексеевского муниципального района РТ.

Органами самоуправления в Учреждении являются:

- Общее собрание коллектива;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

- принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- утверждение Программы развития Учреждения;
- заслушивание отчета директора о результатах работы и перспективах развития Учреждения;
- избрание Совета Учреждения;
- принятие Положения о Совете Учреждения.

К компетенции Совета Учреждения относится:

- а) разработка новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, и иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- б) разработка Программы развития Учреждения, основной образовательной программы;
- в) организация выполнения решений Общего собрания коллектива;
- г) разработка и принятие следующих локальных актов: Правила внутреннего распорядка, Положение о Педагогическом совете; Положение об Общем собрании работников; и Положение о детской общественной организации «СНТ»;
- д) участие в подготовке ежегодного отчета школы по итогам работы за год;
- е) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует Педагогический совет.

1. Педагогический совет организуется в составе директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе и всех педагогических работников Учреждения.

2. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения.

3 Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются локальным актом Учреждения – Положением о Педагогическом совете.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Количество учащихся всего-46

Начальная ступень- 18 ученик,

Средняя ступень- 28 учеников.

Сменность занятий- 1 смена, продолжительность уроков-45 минут, учебной недели-5 дней для учащихся начальных классов, 6 дней – для учащихся 5-9 классов, продолжительность учебного года- не менее 33-х недель в 1-м классе и не менее 34-х недель во 2-4,9 классах; не менее 35 недель -5-8 классах. Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого режима». Занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

4.2. Всего 9 класс-комплектов: начальная ступень - 4 класса, средняя ступень-5 классов.

4.3. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников). Реализация различных форм обучения.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования, все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме и 100% учащихся переводятся в следующий класс. Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования.

На дому обучается 1 ученик.

4.4. Анализ трудоустройства выпускников. Выпуск 2021 года: закончили школу 11учеников, все поступили – ССУЗ.

Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения.

С 2017 года разработано и введена в действие Программа развития на 2017 – 2022 г.г. по следующим модулям:

- 1. «Эффективное управление школы»;
- 2. «Внедрение современных образовательных технологий»;
- 3. «Преемственность между ступенями обучения и детским садом»;
- 4. «Обновление воспитательной системы школы»;
- 5. «Мониторинг качества образования».

В соответствии с основной идеей Программы и целями концепции, выделены следующие направления деятельности школы:

- переход на новые образовательные стандарты,
- развитие системы поддержки талантливых детей,
- совершенствование учительского корпуса,
- изменение школьной инфраструктуры,
- сохранение и укрепление здоровья школьников,
- расширение самостоятельности организации.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Работа на уроках и внеурочных занятиях строится в соответствии с разработанными рабочими программами.

5.2. Учебный план.

Учебный план общеобразовательного учреждения разрабатывается на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1991г. (в редакции от 12.03.2014);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа №1015 МО и Н РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль над организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ООП НОО и ООО МБОУ «Большетиганская ООШ им. А. Баттала»;
- Устава МБОУ «Большетиганская ООШ им А. Баттала».

Учебный план начального общего образования МБОУ «Большетиганская ООШ им. А. Баттала» составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования (5-ная неделя) РФ для 1-4 классов начального общего образования.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуются образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. При разработке учебного плана учитывалось, что внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, она нашла отражение в образовательной программе школы, но не включена в учебный план, а ее количество не определено в часах аудиторной нагрузки.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Третий час используется во внеурочное время на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательно-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целом учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК «Перспектива») и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Иностранный язык (английский) преподаётся во 2-4 классах в объёме 2 часа.

Во исполнение решения республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 г. на основании рекомендательных писем МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» и «О направлении методических рекомендаций» в 1 классе введён предмет «Иностранный язык». Объём курса с 1 сентября текущего года по 25 мая 2021 года - 33 часа. Предмет вводится для всех обучающихся 1 класса в рамках внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) 1 час в неделю. Целью предмета является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России. Учебный предмет является светским. Выбор модуля осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся, зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Литературное чтение на родном языке в 1-4 классах реализуется 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Родной язык в 1-4 классах реализуется за счет 0,5 музыки, 0,5 изобразительного искусства 1 час физической культуры. 0,5 часов музыки и 0,5 часов изобразительного искусства также реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Обучение в первых классах в соответствии с СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии.

В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Задача снятия статического напряжения школьников решается на четвертых уроках не через классно-урочную, а иные нормы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель

планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.

В ноябре-декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май)- по 4 урока по 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, 2-4 классах - не менее 34 недель.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, количество внеурочных занятий - до 1350 часов..

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Итоговая промежуточная аттестация в 1 классе проводится в форме комплексной итоговой работы согласно Положению о комплексной итоговой работе.

Итоговая промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится согласно Положению о промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Большетиганской ООШ им. А. Баттала» в виде итоговых контрольных работ.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

Продолжительность учебного года в 5-9 классах- не менее 34 недель.

Продолжительность урока в 2-9 классах составляет 45 минут.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план школы предусматривает работу 5-9 общеобразовательных классов (по шестидневной рабочей неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28).

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Для учащихся школы во второй половине дня предоставлен свободный выбор посещения дополнительных занятий по предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях, подготовки к ГИА, кружков и секций по интересам.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования – вариант 5 (ФГОС реестр)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 5-9 классов часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие интересы учащихся и их родителей:
в 5 классе 1 час – обществознание, в 7 классе 1 час – физкультура, 1 час – биология, в 8 классе 1 час – физкультура, 1 час – ОДНКНР, в 9-ом классе – 1 час – немецкий язык.

Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5, 6, 7, 9 классах реализуется в системе классных часов по 0,5 ч. в неделю.

1 час физкультуры в 5,6, 9 классах реализуется за счет дополнительного образования.

Настоящий учебный план для 5-9 классов определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится согласно Положению о промежуточной аттестации школы.

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

В 2020/2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Основными направлениями воспитательной работы являлись:

- Социально и гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное и общекультурное, экологическое воспитание;
- Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание
- Формирование ЗОЖ;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- День пожилых людей
- День учителя
- Новогодние праздники
- День здоровья
- Мамин день
- Квесты, посвященные Дню мальчиков и Дню девочек
- Последний звонок

Духовно-нравственное и общекультурное, экологическое воспитание

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеурочной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного года ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества».

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводились классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвовали в мероприятиях и Всероссийских акциях.

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате: акция «Окна Победы» #ОкнаПобеды, акция «Стихи о войне» #Стихи о войне, рисунки, открытки, сочинения, посвященные Дню Победы, акция «Бессмертный полк он-лайн», акция «Поздравь ветерана», акция «Сады победы» #Садыпобеды, .

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенno активными были обучающиеся начальных классов, учащиеся 5, 9 классов.

Большая часть воспитательной работы приходится на экологическое направление. В этом направлении в МБОУ «Большетиганская ООШ им. А. Баттала» третий год работает экоотряд «Чисталык». Экоотряд «Чисталык» помогает формировать ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

-Были организованы:

- трудовая деятельность в лесничестве
- экскурсии в природу
- труд на пришкольном участке
 - просмотр видеофильмов
 - экологическая акция с распространением листовок
 - проведение классных часов и бесед на экологические темы с использованием ИКТ-технологий;

Под руководством отряда прошли акции: «Чистая улица», «Деревня без мусора». Продолжает работать социальный проект «Собери макулатуру – спаси дерево». В рамках экологического месячника «Зелёная Россия» для обучающихся 1 - 9-х классов прошли классные часы на тему «Сохраним нашу Землю голубой и красивой», после которого все участники приняли активное участие в сборе мусора на территории, прилегающей к школе.

Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом», «Забота», «С душой к ветеранам», «От сердца к сердцу», волонтеры и добровольцы помогают пожилым и нуждающимся в помощи людям: убирают дворы, прилегающие территории, чистят снег.

Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, социальных сетях интернета
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работал секция по бадминтону. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: осенний кросс, соревнования по лыжам, соревнования по волейболу. В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой. В процессе подготовки школьных мероприятий дежурные расставляют необходимую мебель, аппаратуру. После окончания школьных мероприятий дежурный класс отвечает за порядок в школе. Еженедельно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушающие дисциплину. К сожалению, не все дежурные относились к своим функциональным обязанностям добросовестно. Есть классы, которые формально относятся к дежурству и выполняли обязанности плохо. Причины – в недостаточном контроле и организованности классных руководителей. Классным руководителям следует в следующем году устраниить данные недочеты. В ноябре учащиеся 1-9 классов приняли участие в экологической акции «**Покорми птиц зимой**». В школе был объявлен конкурс на изготовление кормушек. Школьники с 1 по 9 класс вместе с родителями мастерили кормушки для зимующих птиц. К этому заданию все отнеслись творчески и ответственно. Кормушки получились оригинальными и вместительными: из дерева, пластмассовых банок. Развесили их в школьном саду и у своих домов. Ребята открыли для пернатых кафе «Налетай», корм приносили из дома и собирали крошки из школьной столовой.

Ученическое самоуправление в нашей школе представлено детским объединением «Республика цветов». В структуру власти Школьной республики входят: Председатель, Школьный парламент, состоящий из старост (представители от каждого класса); школьные сектора (Сектор Науки и образования, Сектор художественного творчества, Сектор СМИ, Сектор дисциплины и порядка, Сектор ЗОЖ, Сектор физкультуры и спорта). Школьная республика имеет свою программу деятельности, устав, эмблемы, законы, положение об ученическом самоуправлении, положение о ДОО «Республика цветов». Участие детей в школьном самоуправлении или в деятельности детской общественной организации позволяет учащимся повысить социальную компетенцию, развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решения социальных проблемных ситуаций.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Встречи с людьми разных профессий. (7-9 класс) в течение года

2. Совместные мероприятия с центром занятости населения

Дополнительное образование и ВНЕУРОЧНАЯ деятельность занимают существенное место в школе. В 2019-2020 учебном году на базе школы работали следующие кружки:

П/П	Название кружка	Руководитель
1	«Юный математик»	Галимова А.Р
2	«Кызыклы грамматика»	Ахметзянова И.Р.
3	«Проблемные вопросы обществознания»	Зарипова Г.Р.
4	«Волшебная бумага»	Насыбуллина А.Х.
5	Бадминтон	Галимов И.Н.

В нашей школе была разработана и внедрена модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы, координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные методическим советом школы.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности

По всем данным направлениям руководителями внеурочной деятельности составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вовлечены все учащиеся 1-9 классов, что составило 100%. Дети

вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка и внеурочной деятельности) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), ведутся журналы кружковой работы.

Активно привлекаются к организации внеурочной деятельности и родители обучающихся. Так, в 2019 -2020 учебном году совместно с родителями были проведены такие мероприятия как: «День матери», «8 марта – Женский день», «Новый год», 23 февраля и т.д.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы .

Занятость учащихся в разрезе каждого звена

Занято в кружках – 100%

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод о том, что динамика охвата учащихся кружковой работой и внеурочной деятельностью стабильна.

В целях **профилактики преступлений и правонарушений** в нашей школе работает отряд по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Школьный патруль». Отряд «Школьный патруль» помогает классным руководителям выявить несовершеннолетних «группы риска», склонных к правонарушениям, употреблению ПАВ. Также члены отряда «Школьный патруль», оказывают помочь в проведении классных часов с участием сотрудников МВД и ГИБДД Алексеевского района направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Отряд «Школьный патруль» совместно с школьным Советом по профилактике среди несовершеннолетних проводят ежеквартальные заседания на которых решаются индивидуальные проблемы отдельных учащихся.

Руководство школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты. По состоянию на 1.06.2019 г на учете в КДН и ПДН, на учете у нарколога не состоит ни один подросток и ни одной семьи из нашей школы. Ежемесячно классными руководителями совершаются рейды в семьи с целью обследования ЖБУ и индивидуальных бесед.

За 2020-2021 учебный год:

преступлений совершено учащимися	0
правонарушений совершено учащимися	0
привлечено к административной ответственности родителей	0

На конец учебного года на внутришкольном учете состоят 23 учащийся, 1 из которых находится под опекой, а остальные(22) дети из многодетных семей и дети, которых воспитывает один родитель.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –9-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

Таким образом, анализ воспитательной деятельности образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году выявил как положительные тенденции, так и проблемные зоны, над которыми предстоит работать в следующем учебном году:

1. Низкая активность родителей в образовательном процессе.
2. Недостаточный методический уровень подготовки и проведения внеклассных мероприятий.
3. Недостаточный уровень развития ученического самоуправления в школе.

Исходя из этих проблем, поставлены следующие задачи на 2021- 2022 учебный год:

- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Углубленно изученить методики проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
- Активизация работы ученического самоуправления в жизнедеятельности классного коллектива и школы.

5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Целью библиотеки является формирование и воспитание художественного вкуса и культуры чтения. Создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно-развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий. Воспитание гражданского самосознания, помочь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры, интереса к здоровому образу жизни, патриотизма и нравственности.

Школьная библиотека прививает потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для учащихся. Здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников.

Общий фонд библиотеки –7263 экз.

Из них:

художественная литература – 5558 экз.;

учебная литература - 1400 экз.

отраслевая литература - 164 экз.

справочная литература – 82 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В этом учебном году библиотечный фонд пополнился новой учебной литературой. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей:

младшего школьного возраста (1-4 классы);

среднего школьного возраста (5 - 8 классы);

старшего школьного возраста (9 класс);

педагогической и методической литературой для педагогических работников;

учебниками и учебными пособиями.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

В формировании заказа участвуют руководители ШМО и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, с классными руководителями на классных часах, проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Содержание и организация работы с читателями.

Был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2020-2021 учебном году средние показатели читательской активности немного увеличились. Активными читателями по-прежнему остаются учащиеся начальных классов. В 1-х и 9-х классах возросла книговыдача художественной программной литературы. Особенно активно читают ученики 1- 4 классов, в среднем звене это ученики 5 класса. Из старшеклассников выделяется 9 класс. Учителя русского языка и литературы задают такие задания, которые можно выполнить, просмотрев массу литературы. Старшеклассники берут не только программные произведения, но и по истории, книги современных авторов. Был проведён школьный этап конкурса «Лучший читатель школьной библиотеки» по разным номинациям. В номинации «Читать всегда, читать везде» призером стала ученица 5 класса Казакова Лилия. Она так же стала и призёром муниципального конкурса. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов происходит в сентябре: первый библиотечный урок «Первые уроки чтения, первые уроки доброты». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”. Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Учителя же интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями. Они обращаются в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики: День матери, Новый год, о правильном питании, здоровом образе жизни и т.д.

Большая работа проводится среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года проводятся акции «Подари книге - вторую жизнь». Активными участниками становятся учащиеся, учителя и пенсионеры.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна: помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке были оформлены разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам: Л.Н.Толстому, М.М. Пришвину, С.Я. Маршаку и др. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это **массовые мероприятия**, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это **обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники, конкурсы**.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Проводились конкурсы стихотворений среди учащихся ко Дню пожилого человека, ко Дню Матери, ко Дню космонавтики, ко Дню Победы и др. А также проводились конкурсов рисунков и фоторабот. Принимали активное участие и в районных, республиканских конкурсах.

Взаимодействие с другими службами и другими организациями

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой. Начальные классы регулярно в течение года коллективно посещают эту библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах. Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, запланированные мероприятия проведены.

Приказом «Отдела образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» школа определена Центром образования по изучению татарского языка в образовательных организациях Алексеевского муниципального района и утвержден План инструктивно-методических мероприятий, связанный Годом родных языков и народного единства.

Сроки проведения	Тема	Категория участников	Методическая презентация опыта работы
Февраль 2021	К современному учителю- современные требования	Учителя родного (татарского) языка национальных школ, воспитатели по обучению татарскому языку	МБОУ «Большетиганская ООШ имени Абдуллы Баттала», МБОУ Среднетиганская СОШ, МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчёлка»
Февраль 2021	Иновационные приемы преподавания родного (татарского) языка (мастер-класс). Встреча с татарским общественным деятелем, доктором исторических наук, Гилязовым И.А.	Учителя родного (татарского) языка национальных школ, учащиеся национальных школ	МБОУ «Большетиганская ООШ имени Абдуллы Баттала», МБОУ Степношенталинская ООШ
Март 2021	Мастер класс «Литература и искусство во внеурочной деятельности». Творческая встреча с писателем в рамках проекта «Классные часы» (Галимьян Гильманов, Рифат Салах, Рустем Галиуллин)	Учителя родного (татарского) языка национальных школ, учащиеся национальных школ	МБОУ «Большетиганская ООШ имени Абдуллы Баттала», МБОУ Мокрокурналинская СОШ
Апрель 2021	Педагогическая презентация интерактивных и дидактических игр «Играя-познаем» (в рамках	Учителя начальных классов (всех школ), воспитатели детских	МБОУ «Большетиганская ООШ имени Абдуллы

	Года родных языков и народного единства)	садов	Баттала», образовательные организации (школы и ДОУ)
Май 2021	Инновационные технологии в обучении татарского языка	Учителя родного (татарского)языка всех общеобразовательных организаций	МБОУ «Большетиганская ООШ имени Абдуллы Баттала», МБОУ Мокрокурналинская СОШ, МБОУ «Билярская СОШ»
Июнь-июль 2021	Языковой лагерь	Учащиеся МБОУ «Большетиганская ООШ имени Абдуллы Баттала»,	МБОУ «Большетиганская ООШ имени Абдуллы Баттала»,
Август 2021	Секционное заседание для учителей родного (татарского) языка	Учителя родного (татарского) языка всех общеобразовательных организаций	МБОУ «Большетиганская ООШ имени Абдуллы Баттала», МБОУ Подлесношенталинская ООШ, МБОУ «Краснобаранская ООШ»
Сентябрь 2021	Проблемы изучения русского языка в национальной школе	Учителя русского языка национальных школ	МБОУ «Большетиганская ООШ имени Абдуллы Баттала», МБОУ Среднетиганская СОШ
Октябрь 2021	Опыт городских школ по обучению учащихся родного (татарскому) языку	Учителя родных языков всех общеобразовательных организаций	МБОУ «Большетиганская ООШ имени Абдуллы Баттала», МБОУ Алексеевская СОШ №1, МБОУ «Алексеевская СОШ №2», МБОУ АСОШ №3 им. Г.С.Боровикова, МБОУ «Алексеевская начальная общеобразовательная школа №4»
Ноябрь 2021	Современные игровые технологии в дошкольных образовательных учреждениях по обучению детей татарскому и родному языкам	Воспитатели по обучению татарскому языку всех образовательных организаций	МБОУ «Большетиганская ООШ имени Абдуллы Баттала», МБДОУ Алексеевский детский сад №1 «Ромашка», МБДОУ Лебяженский детский сад №24 «Дюймовочка»
Декабрь 2021	Подведение итогов проведения Года родных языков и народного единства в образовательных организациях Алексеевского	Руководители образовательных организаций	МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального

	муниципального района		района» МБОУ «Большетиганская ООШ имени Абдуллы Баттала»
--	-----------------------	--	--

Реализация этого плана решила следующие задачи:

Во-первых, ввела детей в сознательное обладание сокровищами родного языка;

Во-вторых, воспитывала детей на основе народных традиций;

В-третьих, помогла творчески развиваться педагогам и воспитателям нашего района.

Для обмена опытом педагогов в феврале 2021 г. был проведен семинар учителей татарского языка национальных школ и воспитателей по обучению татарскому языку, в апреле - педагогическая презентация интерактивных и дидактических игр «Играя – познаем» для учителей начальных классов и воспитателей детских садов.

Благотворительный фонд «Татнефть» передал школе по договору в собственность на безвозмездной основе учебно-методические пособия, игровые оборудование, конструкторы, национальные костюмы для детей, в рамках Года родных языков и народного единства.

Учителя начальных классов ведут систематическую работу для развития и совершенствования татарской речи на уроках и во внеурочное время, активно участвуют в работе Центра образования. Особое место в работе начальной школы отводится играм и игровым элементам: конечно, непринужденное общение на татарском языке дает больше результата как в познавательной, так и воспитательной деятельности учителя.

Проблемы обучения родному языку связаны с вопросами формирования национального самосознания учащихся. На родном языке, через родную речь дети узнают национальную жизнь, приобщаются к культурному наследию народа, через учебный предмет «татарский язык» осваивают традиции и закономерности языка. Эти задачи реализуются в основной школе на уроках и во внеурочное время.

В рамках Года родных языков и народного единства в марте был проведен «Тамчы-шоу» для учащихся национальных школ, где дети разных наций получили возможность общения и показа народных традиций. В феврале был организован показ мастер-классов, в марте и в мае были проведены семинары для учителей родного (татарского) языка общеобразовательных учреждений, что позволило обмену опытом учителей района.

Возлагать задачу сохранения и развития родных языков только на систему образования, снимая ее с других институтов воспитания, в частности с семьи, значит, обречь наш язык на тихое вымирание. Язык нельзя сохранить насильственным путем, его можно сохранить, если представители этноса любят родную словесность, говорят на ней, гордятся ею, а чувство любви может быть заложено только в семье. Поэтому, в развитии и сохранении языка - работа с родителями - первостепенная задача. Школьные мероприятия, проводимые совместно с родителями, (спортивные, творческие, интеллектуальные) помогают воспитывать любовь к родному языку, сохранять народные традиции, обогащать словарный запас не только учащихся, но и родителей.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Таблица 2

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	3	-	-
2	1	4	-	-
3	1	9	-	-
4	1	2	-	-

ИТОГО	4	18	-	-
Основное общее образование				
5	1	8	-	-
6	1	3	-	-
7	1	3	-	-
8	1	3	-	-
9	1	11	-	-
ИТОГО	5	28	-	-

Таблица 3
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс-33 недели 2-4 классы- не менее 34 недель	5 дней 5 дней	1,2 четверть -35 мин. 3,4 чет.-45 мин. 45 минут
Основное общее образование	5-8 кл-35 недель 9 кл.- не менее 34 недель	6 дней 6 дней	45 мин. 45 мин.

Таблица 4
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
на I ступени

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)								
		1	2	3	4					
<i>Количество часов</i>										
2018-2019	математика		1	1						
2019-2020	математика		1	1						
2020-2021	-									

на II ступени

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)								
		5	6	7	8	9				
2018-2019	Русский язык	1	1			1				
	Математика	1	1			1				
	ОБЖ	1	1	1						
2019-2020	Физкультура			1	1					
	Биология			1						
	Обществознание	1								
	ОДКНР				1					
	Немецкий язык					1				
2020-2021	Обществознание	1								
	Физкультура			1	1					
	Биология			1						
	ОДКНР				1					
	Немецкий язык					1				

Таблица 6

СПИСОК УЧЕБНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

№	Наименование	Класс	Издательство	Год издания	Шт	Примечания
1	Өлифба. Мияссаров И.Х., Гарифуллина Ф.Ш., Шамсутдинова Р.Р.	1	Мәгариф -Вакыт	2016	9	учеб. пособ
2	Татарский языкк. И.Х.Мияссарова, Ч.М.Харисова.	1	Мәгариф -Вакыт	2011	9	учеб. пособ
3	Литературное чтение. Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина,Э.Г.Мохэммэтжанова, Ф.Ф.Хәсанова.	1	Мәгариф -Вакыт	2011	9	учеб. пособ
4	Русский языкк. Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева.	1	Просвещение	2011	7	учебник
5	Литературное чтение. Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская.	1	Просвещение	2011	7	учебник
6	Азбука. Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева.	1	Просвещение	2014	7	учебник
7	Окружающий мир. 1-2 ч. А.А.Плешаков,М.Ю.Новицкая.	1	Просвещение	2020	10 10	учеб. пособ
8	Математика. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова,Т.Б.Бука.(1-2ч)	1	Просвещение	2021	6 6	учеб. пособ
9	Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершова.	1	Просвещение	2016	3	учебник
10	Технология. Н.И.Роговцева , Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг.	1	Просвещение	2011	7	учеб. пособ
11	Окружающий мир. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая.(1-2ч)	2	. Просвещение	2017	8 8	учеб. пособ
12	Русский языкк. Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина.(1-2ч)	2	Просвещение	2012	6 6	учебник
13	Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская. (1-2 ч)	2	. Просвещение	2012	6 6	учебник
14	Татарский языкк. И.Х.Мияссарова,К.Ф.Файзрахманова.(1-2ч)	2	Мәгариф -Вакыт	2017	8 8	учеб. пособ

15	Литературное чтение. Г.М.Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина, Э.Г. Мөхәммәтҗанова, Ф.Ф. Хәсәнова.(1-2-3ч)	2	Мәгариф -Вакыт	2012	9 9 9	учеб. пособ
16	Английский язык. Н.В.Быкова, Д.Дули,М.Д.Поспелова,В. Эванс.	2	. Просвещение	2015	0	учебник
17	Математика. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова,Т.Б.Бука. (1-2ч)	2	. Просвещение	2021	6 6	учеб.пособ
18	Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершова.	2	. Просвещение	2013 2014	4 5	учеб. пособ
19	Изобразительное искусство. Л.Х. Кадырова. Смирнова.	2	. Просвещение	2017	8	учеб. пособ
20	Технология. Н.И..Роговцева , Н.В.Богданова ,И.П.Фрейт аг.	2	. Просвещение	2017	8	учеб. пособ
21	Русский язык Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина.. (1-2ч)	3	. Просвещение	2018	5 5	учебник
22	Литературное чтение Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий.. (1-2ч)	3	. Просвещение	2018	5 5	учебник
23	Татарский язык. И.Х.Мияссарова, К.Ф.Фәйзрахманова.(1-2ч)	3	Мәгариф -Вакыт	2013	7	учеб. пособ
24	Литературное чтение.. Г.М.Сафиуллина, Ф.Ф.Хәсәнова, Ә.Г.Мөхәммәтҗанова.(1- 2-3)	3	Мәгариф -Вакыт	2013	7 7 7	учеб. пособ
25	Английский язык .Н.В.Быкова, Д.Дули,М.Д. Поспелова,В.Эванс.	3	Просвещение	2016	7	учебник
26	Математика. Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука.(1-2ч)	3	Просвещение	2018	8 8	учеб. пособ
27	Окружающий мир. А.А.Плешаков,М.Ю.Нови цкая.(1-2ч)	3	Просвещение	2018	8 8	учеб. пособ
28	Музыка. Е. Д.Критская Г.П. Сергеева, Т.Ш. Шмагина.	3	Просвещение	2013	4	учебник

29	Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова.	3	Просвещение	2014	5	учебник
30	Технология. Н.И..Роговцева , Н.В.Богданова , Н.В.Добромыслова.	3	Просвещение	2013	10	учеб.пособ
31	Русский языкк. Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина.(1-2ч)	4	Просвещение	2014	12 12	учебник
32	Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская,М.В.Бо йкина.(1-2 ч)	4	Просвещение	2014	12 12	учебник
33	Татарский языкк. И.Х.Мияссарова, К.Ф.Фәйзрахманова.(1-2ч)	4	Мәгариф -Вакыт	2014	11 11	учебник
34	Литературное чтение. Г.М.Сафиуллина,Ф.Ф.Хәсанова, Ә.Г.Мөхәммәтҗанова.(1-2-3ч)	4	Мәгариф -Вакыт	2011	11 11 11	учебник
35	Английский язык .Н.В.Быкова, Д.Дули,М.Д.Поспелова,В. Эванс.	4	Просвещение	2017	8	учебник
36	Основы религиозных культур. А.Н.Сахаров,К.А.Кочегаров, Р.М.Мухаметшин	4	Просвещение	2012	10	учеб.пособ
37	Светской этики. М.Т.Студеникин	4	Просвещение	2012	10	учеб пособ
38	Математика. Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука.(1-2ч)	4	Просвещение	2019	8 8	учеб пособ
39	Окружающий мир. А.А.Плещаков,М.Ю.Новицкая (1-2ч)	4	Просвещение	2019	8 8	учеб. пособ
40	Музыка. Е. Д.Критская Г.П. Сергеева, Т.Ш. Шмагина	4	Просвещение	2014	1	учебник
41	Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова	4	Просвещение	2014	5	учебник
42	Технология. Н.И..Роговцева , Н.В.Богданова , И.П.Фрейтаг	4	Просвещение	2014	6	учеб. пособ
43	Русский языкк. Т.А.Ладыженская Баранов М.Т., Л.А.Тростенцова,Л.Т.Григорян,.... (1-2 ч)	5	Просвещение	2015	11 11	учебник

44	Литература. В.Я.Коровина,В.П.Журавлев, В.И.Коровин. (1-2 ч)	5	Просвещение	2015	11 11	учебник
46	Литература. Ф.Ә.Ганиева (тат.яз)	5	Татарстан китап нәшрияты	2014	12	учеб. пособ
48	История древнего мира . А.А.Вигасин. Г.И Годер и др	5	Просвещение	2015	14	учеб. пос
49	Биология. В.В.Пасечник	5	Дрофа	2015	13	учеб. пос
50	География. И.И.Баринова,А.А.Плещаков,Н.И.Сонин	5	Дрофа	2015	13	учеб. пос
51	Технология. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. (дев)	5	Вентана-Граф	2015	5	учеб. пос
52	Технология. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. (маль)	5	Вентана-Граф	2015	5	учеб. пос
	Изобразительное искусство 5-7 кл Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская и др	5-7	Просвещение	2020	1	учебник
53	Музыка. Е. Д.Критская Г.П. Сергеева	5	Просвещение	2016	1	учебник
54	Математика. Г.В.Дорофеев	5	Просвещение	2020	8	учеб. пос
55	Обществознание. Л.Н.Боголюбов,	5	Просвещение	2015	13	учеб. пос
56	Основы религ.культур А..Н Сахаров	5	Просвещение	2015	2	учеб. пос
57	Основы свет.этике М.Т.Студеникин	5	Просвещение	2015	2	учеб. пос
58	Обществознание. Л.Н.Боголюбов,Л.Ф.Иванова	6	Просвещение	2016	10	учеб. пос
59	Литература. Ф.Ә.Ганиева ,М.Д.Гарифуллина(тат.яз)	6	Татарстан китап нәшрияты	2014	12	учеб.пос.
60	Татарский язык. Ф.Ю.Юсупов.Ч.М.Харисова.Р.Р.Сайфетдинов	6	Татарстан китап нәшрияты	2014	12	учеб.пос
61	Английский язык. Ю.Е.Ваулина,Д.Дули,О.Е. Подоляко. В.Эванс	6	Просвещение	2016	10	учебник
62	Математика. Г.В.Дорофеев	6	Просвещение	2016	10	учеб. пос
63	История России. Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,П.С.СтепановичА.Я.Токарева под.ред.	6	Просвещение	2016	10 10	учеб. пос

	А.В.Торкунова (1-2ч)					
64	Всеобщая история. Е.В.Агибалова,Г.М.Донской	6	Просвещение	2016	10	учеб.пос
65	География. Т. П.Герасимова ,Н.П.Неклюков	6	Дрофа	2016	10	учеб. пос
66	Биология. В.В.Пасечник,	6	Дрофа	2016	10	учеб. пос
67	Технология(маль.). В.Д.Симоненко,А.Т.Тищенко	6	Вентана -Граф	2016	5	учеб.пос
68	Технология(дев.). В.Д.Симоненко, Н.В.Синица	6	Вентана-Граф	2016	5	учеб. пос
69	Музыка. Е. Д.Критская Г.П. Сергеева	6	Просвещение	2016	1	учебник
70	Русский язык. Т.А.Ладыженская Баранов.М.Т.,Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григор. (1-2ч)	6	Просвещение	2016	10 10	учебник
71	Литература. В.П.Полухина,В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин (1-2 ч)	6	Просвещение	2016	10 10	учебник
72	Русский язык. Т.А.Ладыженская Баранов М.Т., Л.А.Тростенцова,Л.Т.Григорян,(1-2ч)	7	Просвещение	2017	4 4	учебник
73	Русская литература. В.П.Полухина,В.Я.Коровина, В.П.ЖуравлевВ.И.Коровин (1-2ч)	7	. Просвещение	2017	4 4	учебник
74	Татарский язык. Н.В.Максимов,Г.Э.Набиуллина	7	Татарстан китап нэшрияты	2014	13	учеб.пос.
75	Литература.. Д.М.Абдуллина, Л.К.Хисмэтова,Ф.Х.Жэухарова (1-2ч)	7	Татарстан китап нэшрияты	2014	13 13	учеб.пос.
76	Английский язык Ю.Е.Ваулина,Д.Дули,О.Е.Подоляко. В.Эванс	7	Просвещение	2017	4	учебник
77	Алгебра.Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк,К.И.Нешков, С.Б.Суворова,под ред. С.А.Теляковского	7	Просвещение	2017	7	учеб. пособ
78	Геометрия 7-9 кл. Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов ,С.Б.Кадомцев,Э.Г.Позняк ,И.И.Юдина	7	Просвещение	2017	7	учебник

79	Физика. А. В. Пёрышкин	7	Просвещение	2017	7	учебник
80	География. В.А.Коринская, И.В.Душина,В.А.Щенев	7	Дрофа	2017	7	учебник
81	Биология. В.В.Латюшин, В.А.Шапкин	7	Дрофа	2017	7	учебник
82	История России. Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,П.С.Степанович,А.Я. Токарева под.ред. А.В.Торкунова (1-2ч)	7	Просвещение	2017	7 7	учебник
83	История нового времени 1500-1800. А.Я.Юдовская,П.А.Баранов,Л.М.Ванюшкина	7	Просвещение	2017	7	учебник
84	Обществознание. Л.Н.Боголюбов,Л.Ф.Иванова	7	Просвещение	2017	7	учебник
85	Информатика. И.Г.Семакин,Л.А.Залогова,С.В.Русакова, Л.В.Шестакова	7	Бином	2017	7	учебник
86	Индустриальная технология (маль.). А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко	7	Вентана-Граф	2017	7	учебник
88	Технология ведения дома (дев.). Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	7	Вентана -Граф	2017	7	учебник
89	Музыка. Е. Д.Критская Г.П. Сергеева, Т.Ш. Шмагина.	7	Просвещение	2015	1	учебник
90	История Татарстан и татарского народа. Гилязов И.А.	7	Просвещение	2017	3	учеб.пособ
91	Русский язык. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др	8	Просвещение	2018	4	учебник
92	Русская литература. В.С. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Корозин (1-2ч)	8	Просвещение	2021	4	учебник
93	Татарский язык. М.З.Закиев	8	Татарстан китап нәшрияты	2015	14	учеб.пособ.
94	Литература.. Ф.Ә.Ганиева,Ч.Р.Рамазанова (тат.яз) (1-2ч)	8	Татарстан китап нәшрияты	2015	14 14	учеб.пособ
95	Английский язык. Ю.Е. Баулин. Д.И. Дули	8	Просвещение	2018	11	учебник
96	Алгебра. Ю. Н. Макарычев, Н. Г.Миндюк, К.И Нешков, С.Б	8	Просвещение	2018	11	учеб.пособ.

	Суворова,под ред.Теляковского					
97	Физика. А.В.Перышкин.	8	Просвещение	2018	11	уче.пособ.
98	Химия. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	8	Просвещение	2018	11	учеб.пособ
99	Биология. Д.В.Колесов, Р.Д. Маш, И.Н.Беляев.	8	Дрофа	2018	11	уче.пособ.
100	Новая история.1800-1900 А.Я.Юдовская,	8	Просвещение	2018	11	учеб.пособ
101	История России . А.А.Данилов, Н.М.Арсентьев.	8	Просвещение	2018	11	уче.пособ.
102	Обществознание. Л.Н.Боголюбов	8	Просвещение	2018	11	учеб.пособ
103	География. К.М.Домогодский	8	Дрофа	2018	11	уче.пособ.
104	Музыка Е.Д. Критская	8	Просвещение	2015	1	учебник
105	Основы безопасности жизнедеятельности для 7-9 кл А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников (М.:	7-9	Просвещение	2019	1	учебник
106	Русский язык. Бархударов и др.(1-2ч)	9	Просвещение	2019	5 5	учебник
107	Русская литература. Учебник в 1-2 ч. Коровина В.Я. и др.	9	Просвещение	2019	5 5	учебник
108	Татарский язык. М.З.Закиев, С.М.Ибрагимов	9	Татарстан китап нәшрияты	2015	10	учебник
109	Татарская литература. в2- х ч. Э.М.Закирзянов, Г.М.Фахретдинов	9	Татарстан китап нәшрияты	2016	14 14	учебник
110	Английский язык. Ваулина	9	Просвещение	2019	5	учебник
111	Алгебра. Л.С. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.Н.Нешков	9	Просвещение	2019	10	учеб.пособ
112	Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.,	9	Просвещение	2019	10	уче.пособ
113	Информатика и ИКТ. И.Г.Семакин	9	Бином	2019	5	учеб.пособ
114	Физика. А.В.Перышкин	9	Просвещение	2019	8	учебник
115	Химия. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	9	Просвещение	2019	10	учеб.пособ
116	География. А.Н.Алексеев	9	Дрофа	2019	10	уче.пособ
117	Биология. В.В.Пасечник.	9	Дрофа	2019	10	учеб.пособ

118	Всеобщая история. А.Я.Юдовская	9	Просвещение	2019	10	уче.пособ
119	История России. М.М. Арсеньев (1-2ч)	9	Просвещение	2019	10 10	учеб.пособ
120	Обществознание. Л.М.Боголюбов	9	Просвещение	2019	10	учеб.пособ
121	История Татарстан. А.Г.Галламов(Ә.Г.Гәлләм ова)	9	Татарстан китап нәшрияты	2019	3	учеб.пособ
122	Основы безопасности жизнедеятельности для 7-9 кл А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников (М.:	7-9	Просвещение	2019	1	учебник
123	География. (Алексеев А. И, Николина В. В, Болысов С. И, Липкина Е. К)	5-6	Просвещение	2020	15	учеб.пособ
124	Биология . (Пасечник В. В, Калинова Г. С, Суматохин С. В)	5-6	Просвещение	2020	10	учеб.пособ

Таблица 7

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА СТУПЕНИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп.%	на «4» и «5»%						
2020-2021	100%	67 %	100%	50%	100%	100 %	100 %	50%

Таблица 8

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА
НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Родной язык		Родной язык		Родной язык	
	6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100 %	67 %	100 %	100 %	100 %	62 %

Учебный год	Русский язык									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %								
2020-2021	100 %	43%	100 %	66 %	100 %	33 %	100 %	100 %	100 %	72 %

Учебный год	Математика		Математика		Алгебра		Математика		Математика	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100 %	43%	100 %	33 %	100 %	67 %	100 %	100 %	100 %	70 %

Учебный год	Технология		Англ.яз		ОБЖ		География	
	5 класс		6 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100 %	85%	100 %	33%	100 %	100 %	100 %	70 %

Учебный год	Обществознание		Музыка		Физическая культура	
	5 класс		7 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100 %	30%	100 %	98 %	100 %	100 %

Таблица 9

ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Родной язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100 %	75 %	100 %	44%	100 %	50%

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100 %	75 %	100 %	44%	100 %	50%

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100 %	75 %	100 %	77%	100 %	100%

Таблица 10

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Математика					
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100 %	86%	100 %	33%	100 %	66%

Учебный год	Биология					
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100 %	71%	100 %	66%	100 %	66%

Учебный год	Физика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100 %	100%	100 %	100%	100 %	72%

Учебный год	Химия			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100 %	66%	100 %	63%

Таблица 11

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100 %	71%	100 %	33%	100 %	33%	100 %	100%	100 %	72%

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100 %	85%	100 %	66%	100 %	100%	100 %	100%	100 %	72%

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100 %	71%	100 %	66%	100 %	0%	100 %	100%	100 %	63%

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100%	85 %	100 %	66%	100 %	66%	100 %	72%	100 %	77%

Таблица 12
УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2020-2021	43	43	1(2%)	18 (41%)	-	-

Таблица 13

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2021	11	11(100 %)	0	1

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

год выпуска	количество выпускников	Русский язык				
		Сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2021	11	11 (100 %)	0	2	9	0

год выпуска	количество выпускников	математика				
		Сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2021	11	11 (100 %)	0	6	5	0

год выпуска	количество выпускников	Родной язык				
		Сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2021	11	11 (100 %)	3	5	3	0

Таблица 14

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	16	
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее образование</i>	15	
<i>среднее профессиональное</i>	1	
<i>без спец. проф. образования</i>	0	
Имеют квалификационные категории:		
<i>всего:</i>		
<i>из них: высшую категорию</i>	3	
<i>первую категорию</i>	6	
<i>вторую категорию</i>		
Возрастной состав педагогических работников:		
<i>млодоже 25 лет</i>	0	
<i>от 25 до 35 лет</i>	0	
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	14	
<i>старше 55 лет</i>	2	
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
<i>менее 3 лет</i>	0	
<i>от 3 до 5 лет</i>	0	
<i>от 5 до 10 лет</i>	0	
<i>от 10 до 20 лет</i>	1	
<i>более 20 лет</i>	15	

Таблица 15

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Сайфутдинова Айсылу Назиповна	высшее	высшая	32	15/1

Таблица 16

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ)

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2018-2019	7	37%
2019-2020	8	42 %
2020-2021	1	6 %

Таблица 17

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Методическая тема школы: Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Из них:			
			Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	Имеют II кв. категорию
МО учителей начальных классов	«Организация работы методического объединения учителей начальной школы для повышения качества образования и формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания»	4	3	1	2	0
МО учителей естественно-математического цикла	«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях реализации	3	3	-	3	

	ФГОС»					
МО учителей гуманитарного цикла	«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС»	6	6	1	1	
МО классных руководителей	Воспитание ученика как личности компетентной, успешной и востребованной обществом	9	8	3	3	

Таблица 18

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Тема	Форма	Уровень	Год
1	“Шахматная школа в детском саду”	Очный этап муниципального смотра-конкурса лепбуков среди воспитателей	муниципальный	2019
2	“Лучшему родителю”за проявленное творчество в муниципальном этапе республиканском конкурсе “Секреты дружного класса”	за проявленное творчество в муниципальном этапе республиканском конкурсе “Секреты дружного класса”	муниципальный	2019
3.	Учитель года -2019	Мастер класс	муниципальный	2019
4.	«Иновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика»	Научно-методический семинар (ЕИ КФУ)	всероссийский	2019
5	Мастер-класс	III республиканская историко-литературная конференция	республиканский	2019

		учителей и школьников «Научитесь любить»		
6	«Изучение современных педагогических технологий и выявление духовно-нравственных проблем развития у обучающихся в татарских школ»	НПК Г.Кариева	республиканский	2020
7	Воспитатель года- 2020	очный этап муниципального смотра-конкурса среди воспитателей	муниципальный	2020
8	«За сохранение родного языка»	Научно методический семинар	муниципальный	2020
9	«Воспитать человека»	Заочный этап муниципального смотра-конкурса среди педагог-организаторов	муниципальный	2021
10	«Родные языки в полилингвальном образовательном пространстве»	НПК «Полилингвальное образование и межкультурная коммуникация в XXI веке»	республиканский	2021
11	«Практика инновационной организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»	Зональный семинар в рамках муниципальной pilotной площадке по реализации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»	муниципальный	2021
12	НПК «Жамал Вәлиди укулары”	«Татар әдәбиятында ат образы”	республиканский	2021

Таблица 19

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ РАБОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
(ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА)**

Ф.И.О., должность	Название работы	Где опубликовано	Год
Зарипова Г.Р., учитель	«Одаренный учитель – одаренный ребенок» «Музейная педагогика как форма работы в образов. Учреждении»	Сборник материалов «Республиканский конкурс проф.мастерства «Воспитать человека»	2018
Зарипова Р.Р.учитель	«Коррекция застенчивости младших	Региональная инновационная площадка КФУ, по	2019 год

<i>начальных классов</i>	школьников в условиях сельской малокомплектной школы»	направлению «Начальная школа»	
<i>Галимова А.Р. учитель математики</i>	Здоровьесберегающие технологии на уроках математики, физики по ФГОС, их виды и реализация, I республиканская научно-практическая конференция имени В.А. Илюшина,,	Сборник материалов республиканского зонального фестиваля методической работы, г. Лениногорск	2019 год
<i>Зарипова Р.Р. учитель начальных классов</i>	«Милли горурлык хисе тәрбияләүдә телевидениеның роле”	опубликована в сборнике материалов “Поиск.Опыт.Мастерство”	2020 год
<i>Зарипова Р.Р. учитель начальных классов</i>	«Татар һәм рус халык фразеологик берәмлекләрен дә кеше матурлыгы»	опубликована в сборнике материалов “Поиск.Опыт.Мастерство”	2021
<i>Хайбуллина Э.Н. Воспитатель детского сада</i>	НПК «Образование и диалог культур»	опубликована в сборнике материалов “Диалог культур”	2021
<i>Зарипова Р.Р. Учитель начальных классов</i>	«Суд на алкоголь»	Сборник методических материалов по профилактике правонарушений и негативных явлений	2021
<i>Галимов И.Н. учитель физкультуры</i>	«Бытовые отходы человечества. Как спасти свое село от мусора»	Сборник Материалов Республиканского научно-практического конференция «ЭКОЛОГИЯ, МИР И МЫ» среди педагогических работников	2021

Таблица 20

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Класс	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
6	Онлайн олимпиада « Я люблю математику» для учеников 1-6 классов	математика	всероссийский	2021	Диплом победителя онлайн олимпиады« Я люблю математику»
5	Онлайн олимпиада « Я люблю математику» для учеников 1-6 классов	математика	всероссийский	2021	Диплом победителя онлайн олимпиады« Я люблю математику»
	Олимпиада по ФК	Физическая культура	муниципальный	2021	призер

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

Класс	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
8	Шамсутдинова К. Халилова Н. Нигматуллина А.	Участие в XXV Поволжской научной экологической конференции им.А.М.Терентьева(Эко –отряд «Чисталык»)	республиканский	2018-2019 Уч.год	Диплом "За работу по воспитанию у населения своего села экологической культуры" в номинации "Практическая природоохранная работа".
4	Гашкаримова А.	Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся начальных классов	межрегиональный	2018-2019	Диплом лауреата
7	Халилова К.Р.	IV Республиканская научно-практическая конференция школьников «Юность в древнем Биляре»	республиканский	2019-2020	Диплом 1 место
9	Зарипова Г.Ш.	V республиканская историко-литературная научно-практическая конференция учителей и школьников «Научитесь любить!»	республиканский	2020-2021	Диплом 2 место
9	ХаметшинА.М.	Всероссийская конференция НПК Апастова «Шаги к науке»	всероссийский	2020-2021	Диплом 3 место
7	Гашкаримова А.Р.	Республиканский краеведческий форум “Встреча краеводов на Спасской земле”	республиканский	2021-2022	Диплом участника
7	Гашкаримова А.Р.	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Юность в древнем Биляре»	республиканский	2021-2022	сертификат
7	Гашкаримова А.Р.	VI республиканская историко-литературная конференция учителей и школьников. Краеведческая "Научитесь любить" - исследовательская работа	республиканский	2021-2022	Диплом 1 степени
6	Тухфеев Д.И.	V республиканская научно -практическая конференция "Все мы	республиканский	2021-2022	сертификат

		родом из детства" посвященная памяти Ю.И. Коваля. Секция «Краеведение» (Литературное краеведение. История родного края. Этнография - исследовательская работа)			
7	Гашкаrimова А.Р.	XIII Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ обучающихся «Династии России»	межрегион альный	2021-2022	сертификат
9	Гарипова А.И.	НПК "Я выбираю село" в номинации «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	республика нский	2021-2022	сертификат

**ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
(наиболее значимые за 3 года)**

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Год	Результат
II Республиканская Историко-литературная конференция учителей и школьников им. Е. А. Боротынского «Научитесь любить»	Сайфутдинова Айсылу Назиповна	республиканский	2018-2019 уч. год	Диплом 3 место
Республиканский конкурс педагог дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	Шамсутдинова Роза Мансуровна	муниципальный	2018-2019 уч. год.	участие
Конкурс «День физкультурника»	Галимов Ильгиз Нурагялович	республиканский	2018-2019 уч. год	Грамота 1 место
Смотр-конкурс «На лучшую разработку авторских интерактивных и дидактических игр народов Поволжья»	Хайбуллина Э.Н.	муниципальный	2019	Победитель
Республиканский семинар педагогов по теме "Взаимодействие учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей как условие повышения качества образования"	Галимов Ильгиз Нурагялович	республиканский	2018-2019 уч.год	Сертификат
Республиканский семинар педагогов по теме	Сайфутдинова Айсылу Назиповна	республиканский	2018-2019уч.год	Сертификат

"Взаимодействие учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей как условие повышения качества образования"				
Республиканский семинар педагогов по теме "Взаимодействие учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей как условие повышения качества образования"	Сунаеева Лейсан Ханифовна	республиканский	2017-2018 уч.год	Сертификат
Соревнования по бадминтону в рамках X Спартакиады среди предприятий и организаций Алексеевского района	Галимов Ильгиз Нургалимович	муниципальный	2017-2018 уч. год	Победитель 1 место
Соревнования по плаванию на кубок Ю.А.Гагарина в рамках X Спартакиады среди предприятий организаций Алексеевского района	Галимов Ильгиз Нургалимович	муниципальный	2017-2018 уч. год	Грамота 1 место
Районное соревнование по моногоборью с элементами ГТО	Галимов И.Н.	муниципальный	2018	1 место, Диплом
За активное сотрудничество с ФГАОУ ВО «КФУ» в области обучения и воспитания порастающего поколения	Зарипова Р.Р.	республиканский	2018	Почетная грамота
Республиканский конкурс «Учитель года»	Мединовская Кристина.В.	муниципальный	2018-2019 уч год.	сертификат
Республиканский конкурс «Воспитатель года»	Мустафина Эльмира.Ринатовна .	муниципальный	2018-2019 уч.год	сертификат
Историко-литературная конференция "Научитесь любить!" им. Е.А.Боратынского	Халилова Фиягуль Зайдулловна	республиканский	2018-2019 уч.год	Диплом за участие
Историко-литературная конференция "Научитесь любить!" им. Е.А.Боратынского	Сайфутдинова Айсылу Назиповна	республиканский	2018-2019 уч.год	Диплом 3 место
Учитель года -2019	Зарипова Роза Рафиковна	Муниципальный	2019	сертификат
Воспитать человека	Асфандиярова	муниципальный	2019	Диплом 3

	Гульфия Нургаяновна	ый		место
--	------------------------	----	--	-------

Таблица 21

Организация воспитательной деятельности

№	Традиционные мероприятия ОУ
	Общешкольные праздники
1	«День знаний»
2	День пожилого человека
3	День Учителя
4	«Осенний бал»
5	«Новый год»
6	День Валентины
7	«Науруз»
8	День рождения Г.Тукая
9	День рождения «Республика цветов»
10	День Победы
11	Последний звонок
12	Выпускной бал
	Фестивали, конкурсы
1	Конкурс рисунков посвященный ко дню 8 марта, 23 февраля, Космонавтики, Г.Тукая, 9 мая.
2	Новогодние конкурсы
3	Конкурс строевой песни
4	Конкурс чтецов, посвященный ко дню рождения Г.Тукая
5	Фестиваль детской организации СНТ
6	«Без бергэ”
	Соревнования
1	«Осенний сабантуй»
2	«День здоровья»
3	«Веселые старты »
4	«Зарница»
5	«Лыжные гонки»
6	«Баскетбол»
7	«Борьба»
8	«Волейбол»
9	«Бадминтон»
10	«Мини футбол»

Таблица 22

Организация внеурочной работы

№	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)	Охват (в %)
1	«Будь здоров»	Спортивно-оздоровительное	МБОУ «Большетиганская ООШ»	100%
2	«Волшебная бумага»	Общекультурное	МБОУ «Большетиганская ООШ»	100%
3	Танцевальная мозаика	Общекультурное	МБОУ	12%

			«Большетиганская ООШ»	
4	«Бадминтон»	Спортивно-оздоровительное	ДЮСШ	30%
5	«Занимательный английский»	Общеинтеллектуальное	РОО	17%
6	ОДНКНР	Духовно-нравственное	МБОУ «Большетиганская ООШ»	12%
7	Экологический отряд «Чисталык»	Социальное	МБОУ «Большетиганская ООШ»	27%

Таблица 23

**Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах
(наиболее значимые за 4 года)**

24	«Безопасное колесо»	муниципальный	Гашкаримова А. Вазыхов Д. Гарипова А.	Грамота за участие	2017-2018
25	Республиканский конкурс рисунков «Моя безопасность»	муниципальный	Гашкаримова А. А.	Диплом 3 место	2017-2018
26	Муниципальный конкурс «Мой любимый учитель»(открытка) «Мой любимый учитель»(портрет)	муниципальный	Гимадиева Р Вазыхов Д.	Диплом победителя	2018-2019
27	Республиканский конкурс «Секреты дружного класса»	муниципальный	8 класс	Диплом 3 место.	2018-2019
28	Республиканский конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный	Халилова К.	Диплом 3 место	2018-2019
29	Республиканский конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный	Халилова Н. Галимова И.	Диплом 1 место	2018-2019
30	«Ангельские чтения -2019»	муниципальный	Гашкарирова А. Халилова К. Шамсутдинова К..		
31	«Очарованные классиком....»	республиканский	Халилова Н.	Диплом 3 место	2018-2019

1	Республиканский конкурс “Скажем коррупции “НЕТ”!	муниципальный	Халилова К.Р.	1 место	2019-2020
2	Республиканский конкурс “Самый дружной класса”	муниципальный	Родительский комитет 5 го класса	Грамота 2 место	2019-2020
3	“Мир глазами ребенка” XXII Международного фестиваля «Детство без границ» номинации «Мы вместе»	муниципальный	Халилова Н.И.	Диплом 1 место	2019-2020
4	Республиканский заочный конкурс методических разработок “Шаг	республиканский	Гашкаримова А.Р.	Диплом 2 степени	2019-2020

	вперед”				
5	“Мир глазами ребенка” XXII Международного фестиваля «Детство без границ» номинации «Объект заботы»	муниципальный	Халилова К.Р.	Диплом 2 место	2019-2020
6	ОГИБДД по Алексеевскому району Чистопольское отделение ГБУ “БДД”	муниципальный	Хисматов А.Т.	Гран при- видеореги- ратор	2019-2020
7	МБДОУ Алексеевский детский сад №1 “Ромашка” конкурс рисунков и поделок “По сказочным тропинкам Г.Тукая”	муниципальный	Нигматуллина З.Р.	Грамота 1 место	2019-2020
10	Конкурс сочинений “Мой папа самый лучший”	муниципальный	Гашкаримов М.Р.	Диплом победителя	2019-2020
11	ЦДТ коллаж на зимний пейзаж «Зимушка –зима»	муниципальный	Калимуллин И.Д.	Грамота 1 место	2019-2020
14	Очный этап муниципального смотра-конкурса лепбуков среди воспитателей “Шахматная школа в детском саду” Алексеевского муниципального района РТ	муниципальный		Диплом лауреат	2019-2020
15	“Лучшему родителю”за проявленное творчество в муниципальном этапе республиканском конкурсе “Секреты дружного класса”	муниципальный		Грамота “Лучшему родителю”	2019-2020
16	Республиканский конкурс “Парламентский урок”. Конкурс сочинений “Мои зеленые мечты”	муниципальный	Халилова К.Р	1 место	2019-2020
17	Муниципальный конкурс фоторабот “Читать всегда! Читать везде!”	муниципальный	Казакова Л.И	Грамота призер	2019-2020
18	Ученик года начальной школы	муниципальный	Андриянова А.Г.	Победител в номинации “Лучшее портфолио	2019-2020

				”	
3	“Наципроект Экология “ –детский взгляд	муниципальный	Экоотряд “Чисталык”	2 место	2019-2020
4	Конкурс видеороликов “Вместе учим ПДД”	муниципальный	Хисматов А.Т.	Гран-при - видеорегистратор	2020-2021
5	IV Республиканская научно-практическая конференция школьников «Юность в древнем Биляре»	республиканский	Халилова К.Р.	Диплом 1 место	2020-2021
6	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительном на льду и на воде»	муниципальный	Бушуева М.В. Гашкаримов М.Р.	3 место	2020-2021
			Гашкаримова А.Р.	участие	
			Бакирова Л.Р.	участие	
7	«Волшебные ниточки-осеннего пейзажа»	муниципальный	Андрянова А.Г Тухфеева Д.И Вазыхов Д.Ф Замалиев И.И.	Диплом 2 место	2020-2021
9	Всероссийский конкурс детский «Я рисую сказку»	Всероссийский	Вазыхов Данис	Диплом I степени	2020-2021
10	Всероссийский конкурс детский «Я рисую край родной»	Всероссийский	Гашкаримова Адиля	Диплом I степени	2020-2021
11	V республиканская историко-литературная научно-практическая конференция учителей и школьников «Научитесь любить!»	Республиканский	Гашкаримова Адиля	Диплом I степени	2020-2021
19	Республиканском детском фестивале-конкурсе народного творчества «Без бергэ» в номинации «Театральное творчество»	муниципальный		3 место	2020-2021
21	Онлайн олимпиада « Я люблю математику» для учеников 1-6 классов	всероссийский	Гашкаримова Аделя,6 кл	Диплом победителя онлайн олимпиады « Я люблю математику»	2020-2021
22	Онлайн олимпиада « Я люблю математику» для учеников 1-6 классов	всероссийский	Андрянова Арина,5кл	Диплом участника онлайн олимпиады « Я люблю математику»	2020-2021

33	Всероссийская конференция НПК Апастова «Шаги к науке»	Всероссийская	Хаметшин А.М.	Диплом 3 место	2020-2021
4	Конкурс рисунков «Мы вместе приуроченной» к Международного Дня Инвалидов	муниципальный	Галимов Ислам И	Диплом 3 место	2020-2021
11	Республиканский конкурс “Будь бдителен на воде и на льду”	республиканский	Коллективная 3-4 кл.	Диплом победителя	2021-2022
12	Республиканский конкурс “Будь бдителен на воде и на льду”	республиканский	Шигабутдинова М.	Диплом призера	2021-2022
13	Муниципальный этап Джалиловские чтения	муниципальный	Тухфеев Д.	Диплом 2 место	2021-2022
16	Конкурс новогодних поделок“Ларец новогодних чудес”	муниципальный	Салихова И	Грамота 2 место	2021-2022
				Грамота 1 место	2021-2022
				Грамота 1 место	2021-2022
				Грамота 3 место	2021-2022
17	Конкурс новогодних игрушек.		Медведева А.	Грамота 2 место	2021-2022
19	Республиканский конкурс “Аңлашабыз дұсылық телендә”	республиканский	Медведева А	Диплом 2 степени	2021-2022
20	Муниципальный этап республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	муниципальный	Родители учащихся 6 класса	Диплом 3 место	2021-2022
22	VI республиканская историко-литературная конференция учителей и школьников. Краеведческая "Научитесь любить" - исследовательская	республиканский	Гашкаримова А.Р.- 7 кл	Диплом 1 степени	

работа				
--------	--	--	--	--

Таблица 24

Количество учащихся, состоящих на учете

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2021-2022	
	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06	на 1.09	На 1.06.	На 1.09	На 1.06	На 1.09	
Количество обучающихся, из них:	59	59	48	46	48	47	48	48	45	45	39	
на учете КДН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
на учете ПДН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
на внутришкольном учете	0	0	1	1	2	1	2	1	1	1	0	
Всего:	0	0	1	1	2	1	2	1	1	1	0	

Результативность деятельности образовательного учреждения

Достигнутые цели:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой, обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Реализуя права детей на получение бесплатного образования, школа предоставляет доступное, качественное образование; воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, повышается уровень готовности к государственной (итоговой) аттестации.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
9. По результатам мониторинга уровня образовательной деятельности мы достигли неплохих результатов. Это свидетельствует о том, что МБОУ «Большетиганская ООШ им. А. Баттала» работает устойчиво, обеспечивая заявленное качество образования.
10. Школа развивается как Центр образования по изучению татарского языка в образовательных организациях Алексеевского муниципального района РТ.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом Протокол № 6 от 05.04.2022 г.

(дата и номер протокола)

Директор МБОУ «Большетиганская ООШ имени А. Баттала»: _____ / Сайфутдинова А.Н./
(подпись)